

I

(Rezolucje, zalecenia i opinie)

REZOLUCJE

RADA

Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie usystematyzowanego dialogu z młodzieżą poświęconego jej zatrudnieniu

(2011/C 164/01)

RADA UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ PRZEDSTAWICIELE RZĄDÓW PAŃSTW CZŁONKOWSKICH,

PRZYPOMINAJĄC, ŻE:

W rezolucji z dnia 15 listopada 2005 r. ⁽¹⁾ zwrócono się do Komisji Europejskiej i państw członkowskich o podjęcie usystematyzowanego dialogu z młodzieżą, organizacjami młodzieżowymi, naukowcami prowadzącymi badania nad młodzieżą i z osobami kształtującymi politykę.

Koncepcję usystematyzowanego dialogu poparto również w rezolucji z dnia 26 października 2006 r. ⁽²⁾, w której stwierdzono, że dialog ten i jego rezultaty trzeba należyście uwzględnić podczas kształtowania polityki na odpowiednich szczeblach.

W rezolucji Rady w sprawie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018) ⁽³⁾ uznano, że wszyscy młodzi ludzie są bogactwem społecznym, i podkreślono, że należy szanować ich prawo do uczestnictwa w wypracowywaniu strategii, które ich dotyczą, czemu służyć ma stały, usystematyzowany dialog z młodzieżą i z organizacjami ją reprezentującymi.

POTWIERDZAJĄ, ŻE:

Usystematyzowany dialog jest metodą stałej, wspólnej refleksji nad priorytetami, realizacją i monitorowaniem europejskiej współpracy na rzecz młodzieży. Ma on zachęcić szeroką i zróżnicowaną rzeszę młodzieży i organizacji młodzieżowych do udziału w konsultacjach na wszystkich szczeblach krajowych, na konferencjach UE na temat młodzieży i podczas Europejskiego Tygodnia Młodzieży.

Konsultacje prowadzone w ramach usystematyzowanego dialogu opierają się na 18-miesięcznych cyklach roboczych

z jednym ogólnym tematem priorytetowym i tematami szczegółowymi; odpowiadają one ogólnym celom europejskiej współpracy na rzecz młodzieży. W tym kontekście Rada uzgodniła w listopadzie 2009 r., że ogólnym tematem priorytetowym europejskiej współpracy na rzecz młodzieży w pierwszym 18-miesięcznym cyklu roboczym (od 1 dnia stycznia 2010 r. do dnia 30 czerwca 2011 r.) będzie zatrudnienie młodzieży.

Konsultacje prowadzone w ramach usystematyzowanego dialogu – od szczebla lokalnego po unijny – są debatami na wspólne tematy. Organem koordynującym konsultacje na szczeblu europejskim jest Europejski Komitet Zarządzający ds. Usystematyzowanego Dialogu. W skład komitetu wchodzi przedstawiciele trzech państw członkowskich sprawujących kolejno prezydencję (ministerstwo, krajowe rady młodzieży i krajowe agencje programu „Młodzież w działaniu”) oraz przedstawiciele Komisji Europejskiej i Europejskiego Forum Młodzieży. Na szczeblu krajowym państwa członkowskie, by prowadzić konsultacje z młodzieżą i z organizacjami młodzieżowymi, wsparły tworzenie krajowych grup roboczych lub skorzystały z istniejących struktur. Rezultaty konsultacji krajowych, przeanalizowane i zestawione przez Europejski Komitet Zarządzający, są przedkładane na konferencjach UE na temat młodzieży.

UZNAJĄ, ŻE:

Jeżeli chodzi o realizację procesu przewidzianego w rezolucji Rady w sprawie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018), pierwszy cykl usystematyzowanego dialogu był okazją do wspólnej refleksji nad obszarami polityki dotyczącymi młodzieży i do wskazania dalszych wyzwań, którym należy sprostać. Charakter procesu sprawił, że młodzi ludzie z całej Unii Europejskiej mieli szansę na tym samym etapie konsultacji wyrazić opinie o wspólnym temacie priorytetowym i zgłosić pomysły z nim związane.

W działania zaangażowane były – oprócz krajowych rad młodzieży – inne podmioty mające udział w polityce młodzieżowej: ministerstwa, krajowe agencje programu „Młodzież w działaniu”, osoby pracujące z młodzieżą oraz naukowcy prowadzący badania nad młodzieżą.

⁽¹⁾ Dz.U. C 292 z 24.11.2005, s. 5.

⁽²⁾ Dz.U. C 297 z 7.12.2006, s. 6.

⁽³⁾ Dz.U. C 311 z 19.12.2009, s. 1.

W kolejnych rundach konsultacji uczestniczy coraz większa liczba krajowych grup roboczych, które opracowują strategie i metodologie realizacji usystematyzowanego dialogu z młodzieżą i przedstawiają europejskiemu komitetowi zarządzającemu krajowe sprawozdania. Zarówno praca tych grup, jak i późniejsze dyskusje podczas konferencji UE na temat młodzieży poskutkowały sformułowaniem przesłań politycznych, które mogą przysłużyć się polityce UE.

ZALECAJĄ, CO NASTĘPUJE:

Należy dalej rozwijać usystematyzowany dialog, a w następnym 18-miesięcznym cyklu roboczym można wziąć pod uwagę m.in. następujące kwestie:

Polityczne działania następcze

- a) sprzyjanie podejmowaniu w wyniku usystematyzowanego dialogu politycznych działań następczych;
- b) zapewnienie młodzieży informacji zwrotnych o działaniach podjętych w wyniku usystematyzowanego dialogu.

Zaangażowanie wszystkich zainteresowanych stron

- a) sprzyjanie zaangażowaniu młodych ludzi o mniejszych szansach;
- b) sprzyjanie zaangażowaniu przedstawicieli organów lokalnych i regionalnych;
- c) sprzyjanie zaangażowaniu naukowców prowadzących badania nad młodzieżą i lepsze korzystanie z ich wiedzy w planowaniu, realizowaniu i monitorowaniu procesu;
- d) sprzyjanie szerszej i bardziej przejrzystej komunikacji między wszystkimi zainteresowanymi stronami.

Finansowe wspieranie usystematyzowanego dialogu

Bez uszczerbku dla przyszłych ram finansowych należy rozważyć trwałe wsparcie dla usystematyzowanego dialogu na temat młodzieży w kolejnej edycji programów UE.

Ramy czasowe

Ustanowienie realistycznych i adekwatnych ram czasowych i wyznaczenie ostatecznych terminów konsultacji.

Metody

- a) stosowanie odpowiednich i efektywnych metod sprzyjających dobru jakościowo wynikowi usystematyzowanego dialogu;
- b) dzielenie się przez krajowe grupy robocze sprawdzonymi rozwiązaniami;
- c) uproszczenie procesu i struktur, z pełnym poszanowaniem zasady pomocniczości;

- d) korzystanie, w stosownym przypadku, z różnorodnych narzędzi, takich jak media społeczne, Internet, konsultacje on-line;
- e) dbanie, by przedmiotowy proces był dla młodzieży istotny;
- f) stosowanie przejrzystego i precyzyjnego języka podczas formułowania pytań będących przedmiotem konsultacji;
- g) udoskonalenie metod pracy stosowanych podczas konferencji UE na temat młodzieży.

POSTANAWIAJĄ, ŻE:

- ogólnym tematem priorytetowym europejskiej współpracy na rzecz młodzieży w drugim 18-miesięcznym cyklu roboczym (od dnia 1 lipca 2011 r. do dnia 31 grudnia 2012 r.) będzie zaangażowanie młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem jej udziału w życiu demokratycznym. Szczegółowe priorytety dla zespołu trzech prezydencji na drugi cykl roboczy przedstawiono w załączniku I,
- każda z prezydencji może uzupełniać obszary priorytetowe w świetle ewentualnych nowych wydarzeń,
- rada powinna ocenić dwa pierwsze cykle usystematyzowanego dialogu w kontekście sprawozdania UE na temat młodzieży, które Komisja przedstawi do końca 2012 roku,
- dziedziny na okres prezydencji trzech kolejnych państw należy wskazać przed rozpoczęciem ich kadencji, po przedstawieniu przez Radę sprawozdania oceniającego.

STWIERDZAJĄ, ŻE:

Wyniki usystematyzowanego dialogu w jego pierwszym cyklu są efektem konsultacji krajowych prowadzonych w trakcie prezydencji hiszpańskiej, belgijskiej i węgierskiej oraz efektem konferencji UE na temat młodzieży w Jerez de la Frontera w kwietniu 2010 r., w Leuven w październiku 2010 r. i w Budapeszcie w marcu 2011 r. Podczas konferencji w Hiszpanii przedstawiciele państw członkowskich i delegaci młodzieży wspólnie wskazali priorytety w dziedzinie zatrudnienia młodzieży, podczas konferencji w Belgii – wspólnie przełożyli je na zalecenia strategiczne, a podczas konferencji na Węgrzech – przekształcili w konkretne wyniki końcowe.

PODKREŚLAJĄ, ŻE:

We wnioskach z usystematyzowanego dialogu poświęconego zatrudnieniu młodzieży zwrócono uwagę na następujące priorytetowe kwestie:

- 1) Zasadniczą sprawą jest promowanie łatwiejszego dostępu wszystkich młodych ludzi, zwłaszcza młodych ludzi o mniejszych szansach, do przyjaznych im i dobrych jakościowo informacji o rynku pracy. Na wszystkich stosownych szczeblach edukacji formalnej oraz w ramach ścieżek uczenia się pozaformalnego należy przewidzieć szkolenia i poradnictwo nakierowane na karierę zawodową, po to by propagować wśród młodzieży wiedzę o wymogach rynku pracy, stworzyć jej większą szansę sprostania tym wymogom, a także przygotować ją do życia zawodowego.

- 2) Należy uznać, że praca z młodzieżą oraz uczenie się pozaformalne w istotny sposób pomagają wyposażać młodych ludzi w umiejętności i kompetencje, a tym samym ułatwiają im dostęp do rynku pracy i przyczyniają się do realizacji celów strategii „Europa 2020”; należy rolę tę dalej wspierać.
- 3) Bardzo istotne jest, by w stosownych przypadkach zwiększać dostęp młodych ludzi do rynku pracy poprzez odpowiednio dopasowane środki polityczne; potrzebne są także dobre jakościowo ramy odnoszące się do praktyk, po to by zagwarantować edukacyjną wartość takiego doświadczenia.
- 4) Młodzi ludzie potrzebują większej elastyczności oraz większego bezpieczeństwa, by móc łączyć zatrudnienie z dalszym kształceniem, szkoleniem, wolontariatem i z życiem prywatnym.

- 5) Należy promować równy dostęp młodych ludzi do mobilności, upraszczając procedury administracyjne w kontekście strategii „Europa 2020”, a zwłaszcza inicjatywy przewodniej „Mobilna młodzież”.

W ŚWIETLE NAKREŚLONYCH POWYŻEJ WYNIKÓW KOŃCOWYCH ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH I/LUB KOMISJI, BY W RAMACH SWOICH KOMPETENCJI:

Przyjęły do wiadomości wnioski z usystematyzowanego dialogu i wypracowały sposoby komunikacji i współpracy z innymi stosownymi dziedzinami polityki i departamentami (wewnątrz poszczególnych instytucji UE, pomiędzy nimi oraz w państwach członkowskich), promując strategię i działania nakierowane na młodzież oraz stosując przy tym podejście dwutorowe, o którym mowa w rezolucji Rady o odnowionych ramach współpracy.

ZAŁĄCZNIK

Priorytety europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na okres od dnia 1 lipca 2011 r. do dnia 31 grudnia 2012 r.**Priorytet ogólny – zaangażowanie młodzieży**

Ogólnym tematem priorytetowym europejskiej współpracy na rzecz młodzieży w okresie od dnia 1 lipca 2011 r. do 31 grudnia 2012 r. będzie zaangażowanie młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa młodzieży w demokratycznym życiu Europy – jak stwierdza art. 165 Traktatu z Lizbony. W trakcie tych 18 miesięcy temat ten będzie omawiany w ramach usystematyzowanego dialogu. Priorytety szczegółowe powinny w całości lub części przyczynić się do realizacji priorytetu ogólnego.

1 lipca 2011 r.–31 grudnia 2012 r. – Młodzież i świat

W drugiej połowie 2011 roku wyeksponowane zostaną następujące zagadnienia:

- pogłębianie współpracy między młodzieżą z Unii Europejskiej a młodzieżą z krajów Europy Wschodniej i Kaukazu, ze szczególnym uwzględnieniem mobilności,
- poszerzanie wiedzy o sytuacji młodzieży i o polityce młodzieżowej w krajach Europy Wschodniej i Kaukazu w kontekście odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży,
- refleksja nad rolą, jaką dla młodych ludzi ma promowanie uczenia się nieformalnego i pozaformalnego oraz waldowanie jego efektów – z uwzględnieniem kontekstu, którym jest Europejski Rok Wolontariatu Propagujący Aktywność Obywatelską, i wyników okresowej oceny programu „Młodzież w działaniu”.

1 stycznia 2012 r.–30 czerwca 2012 r. – Kreatywność i innowacje

W pierwszej połowie 2012 roku wyeksponowane zostaną następujące zagadnienia:

- stymulowanie kreatywności, innowacyjności i talentów młodzieży jako sposobu na jej aktywny udział w życiu społecznym i na zwiększenie jej szans na rynku pracy,
- korzystanie z różnorodnych inicjatyw podjętych podczas Europejskiego Roku Kreatywności i Innowacji,
- wymiana sprawdzonych rozwiązań co do sposobów angażowania większej liczby młodych ludzi w demokratyczny proces decyzyjny.

1 lipca 2012 r.–31 grudnia 2012 r. – Zaangażowanie i włączenie społeczne

W drugiej połowie 2012 roku wyeksponowane zostaną następujące zagadnienia:

- zwiększanie udziału organizacji pozarządowych i młodych ludzi w procesie decyzyjnym,
 - zwiększanie zaangażowania młodych ludzi na szczeblu lokalnym i zachęcanie do takiego zaangażowania,
 - sprzyjanie włączaniu wszystkich młodych ludzi w szeroko pojęte życie społeczne i demokratyczne.
-